**08.06.2020 r.**

**Dzień dobry.**

Temat: Moje podwórko.

* Karta pracy str. 59. Oglądnijcie obrazki. Odszukajcie pięć różnic między nimi.
* Ćwiczenia w książce str. 60. Przyjrzyjcie się obrazkowi. Opowiedzcie o zabawach dzieci na placu zabaw. Teraz opowiedzcie o swoich zabaw.
* Posłuchajcie wiersza pt. „Podwórko” J. Koczanowskiej:

*Na naszym podwórku*

*wspaniała zabawa,*

*jest ławka, huśtawka*

*i zielona trawa.*

*Jest piasek, łopatka*

*i wiele foremek,*

*są piłki skakanki,*

*czerwony rowerek.*

*Tutaj się bawimy,*

*zapraszamy gości,*

*bo wspólna zabawa*

*to mnóstwo radości.*

* Rozmowa na temat wiersza:

*- Co znajduje się na podwórku?*

*- Co robimy na podwórku?*

* Zabawa ruchowo – naśladowcza „*Zabawy na podwórku”.*

Naśladujcie zabawy na podwórku, na hasła – nazwy zabaw podane przez rodzica: jazda na rowerze, budowanie z piasku, bieganie …

* Karta pracy str. 55.

Rysujcie po drodze Lenki i Mikołaja do karuzeli. Powiedzcie, co będą mijali po drodze.

* Posłuchajcie piosenki pt. „Rowerowa piosenka”, zapraszam do tańca podczas słuchania:

<https://www.youtube.com/watch?v=ud-8KeE2AKY>

I. Kiedy spojrzę na ulicę, jadą piękne samochody,

autobusy i tramwaje spieszą wciąż.

Po błękitnym, czystym niebie samoloty mkną przed siebie

i pociągi pędzą z wszystkich świata stron.

Ref.: A ja swoim rowerem

zwiedzę cały świat;

lubię, kiedy w uszach gwiżdże wiatr.

Mijam pola i lasy

i podziwiam wciąż,

jaki piękny jest ten świat.

II. Komu spieszy się, to proszę, może łatwo mnie wyprzedzić;

mnie nie spieszy się w ogóle, nic a nic.

Bardzo wolno pedałuję, z przerzutkami nie szarżuję,

bo przyjemnie jechać tak jak ja.

Ref.: A ja swoim...

* Proponuję, abyście wy również wybrali się na rower razem z mamą. Pamiętajcie   
  o kasku oraz bezpieczeństwie w czasie jazdy.

*Życzę miłej zabawy!*

*Do widzenia.*



‘